

муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение Петрозаводского городского округа  
«Детский сад комбинированного вида №7 «Ауринко»

Проект  
**Знакомство с профессиями**

Выполнили воспитатели:  
Комиссарова Оксана Михайловна  
Разборова Виолетта Юрьевна

г. Петрозаводск  
2024

**Тема проекта:** «Знакомство с профессиями».

**Тип проекта:** Познавательный, творческо-игровой.

**Продолжительность проекта:** средней продолжительности

**Участники проекта:** Дети 2-3 лет, воспитатели, родители.

**Актуальность:**

Дети младшего дошкольного возраста находятся у истоков познания окружающего мира. Начиная, с младшего возраста проводится работа по ознакомлению с окружающим миром и социальной действительностью. Важно не упустить момент для воспитания в них добрых чувств к окружающим людям и формированию положительного отношения к труду.

Формирование представлений детей о мире труда и профессий это необходимый процесс, который актуален в современном мире. И начинать знакомство с профессиями нужно именно с семьи: с мамы и папы, бабушки и дедушки, то, что ближе детям.

**Цель:** Формирование у детей начального представления о профессиях, воспитание положительного отношения к труду взрослых.

**Задачи:**

Создать необходимые условия для знакомства детей с различными видами профессий.

Воспитывать у детей познавательный интерес к профессиям.

Обогащать словарь, развивать грамматический строй, связную и выразительную речь.

Создавать условия для участия родителей в образовательном процессе ДООУ.

**Планируемые результаты:**

Знание детьми информации о таких профессиях, как «Врач», «Продавец», «Парикмахер», «Повар».

Понимание детьми значимости этих профессий;

Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний;

Проявление признательности и уважения к труду взрослых.

**Этапы проекта:**

**1 этап – Подготовительный:**

Определение темы проекта;

Подбор методической литературы;

Пополнение атрибутами сюжетно-ролевых игры: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Кухня»

Подбор сюжетных картинок и иллюстраций;

Подбор дидактических, подвижных, малоподвижных, сюжетно – ролевых игр;

Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

**2 этап:основной:**

**Беседа** - «Запомните, детки, таблетки - не конфетки» (Уточнить представления детей о лекарственных средствах, объяснить опасность, которая может от них исходить.)

**Рисование** - «Красивые тарелочки»; «Вкусная конфетка», «Зубчики для расчески»

**Апликация** - «Поможем доктору Айболиту, вылечить мишку», лепка «витамины для зайчат»

**Игра-инсценировка** «Муха – Цокотуха» (сервировка стола).

**Конструирование** - «Построим столовую для зверей».

**Дидактические игры:** «Подбери посуду для куклы», «Угостим нашу Катю», «Таня заболела», «Овощной магазин», «Что нужно для работы парикмахеру»

**Сюжетно-ролевые игры:** «Больница», «Магазин», «Я - парикмахер», «Готовим обед».

**Кинезеологические упражнения:** «Повар», «Врач», «Продавец», «Парикмахер».

**Пальчиковые игры - «Профессии»**

Чтение дома вместе с родителями произведений художественной литературы:

С. Капутикян «Машенька обедает», А. Кардашова «Наш доктор», Н. Кнушевицкая: «Продавец», побеседовать по содержанию.

**3 этап - Заключительный:**

Диагностика результатов работы.

**Итоговое мероприятие:** развлечение «Путешествие в страну профессий».

Создание стенгазеты: «наши родители на работе».

**Вывод:**

Дети получили знания о таких профессиях, как «Врач», «Продавец», «Парикмахер», «Повар».

Понимают значимость этих профессий.

Умеют организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний. Проявляют признательность и уважение к труду взрослых.